



Nuevo Colegio Cambridge

Cuenta pública año 2021

Mediante el presente documento el Nuevo Colegio Cambridge hace partícipe a su comunidad educativa el informe de Cuenta pública y Gestión Pedagógica año 2021.

I. PRINCIPALES OBJETIVOS Y SENTIDO DE LA CUENTA PÚBLICA

1. Recordar los ejes centrales de nuestro proyecto educativo.
2. Dar a conocer aquellas acciones tendientes a mejorarlo
3. Informar el estado de avance y desafíos respecto de este mismo proyecto.
4. Involucrar reflexivamente a los diferentes miembros de la comunidad educativa en la consecución de los objetivos señalados.
5. Informar a la comunidad educativa en relación a la situación de pandemia.
6. Finalmente se dará a conocer el estado económico del colegio informando sus ingresos y de cómo se han invertido dichos recursos.

II. CARACTERIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio para jóvenes y adultos

Modalidad dos años en uno.

Financiamiento: subvencionado-gratuito

Matricula año 2021 entre I y II niveles: 186 alumnos

6 cursos en dos jornadas.

Equipo de trabajo:

Rodrigo Quiñones M :Director y profesor de Filosofía.

Andrés Mondaca B: Representante Legal e Inspector.

Ana Mella R: Profesora de Historia y encargada de Convivencia.

Pablo Zamorano D:Profesor de Castellano y Encargado de CCAA.

Francheska Caballería R: Profesora de Matemática.

Felipe Maldonado M: Profesor de Inglés.

Valentina Bonilla G: Profesora de Artes Plásticas.

Matías Rivas V: Profesor de Biología y Ciencias.

Alejandra Navarro: Secretaria

Jorge Correa O.: Auxiliar

Pamela Mondaca B: Auxiliar

Total Funcionarios Nuevo Colegio Cambridge: 11

III. Objetivos Rectores y Razón de ser del Nuevo Colegio Cambridge

“Ofrecer la regularización de enseñanza media modalidad dos años en uno. En un contexto colegio. En un ambiente escolar sano, limpio y agradable, que sirva de soporte al proceso educativo”

Objetivo General: “tender a que los y las alumnas, a través de la regularización de sus estudios, sean capaces de lograr su pleno desarrollo y proyección tanto en su dimensión personal como social”.

Objetivos estratégicos:

1. “Lograr la reinserción de tanto jóvenes como adultos en el ámbito escolar. Desarrollando sentido de identidad y pertenencia respecto de nuestro establecimiento educacional y hacia la comunidad escolar en general”.
2. “Desarrollar en los alumnos competencias como la tolerancia, el respeto a la diversidad, espíritu de colaboración y trabajo en equipo. Todas estas competencias se convierten en condiciones básicas para la sana convivencia”.
3. “Se espera que los y las alumnas al egreso de su educación media, logren proyectarse en sus itinerarios vocacionales tanto en Educación superior como en el mundo del trabajo”.

1. Reuniones periódicas y dos jornadas de reflexión pedagógica, con el equipo docente en vistas a corregir y mejorar los objetivos propuestos en nuestro proyecto educativo institucional.
2. Se realizaron actividades donde se lograron articular tanto al equipo docente, consejo escolar y alumnado, para fomentar la sana convivencia al interior del establecimiento.
 - a) 1° Convivencia anual abril a cargo de los profesores jefes y delegados de curso.
 - b) “Celebración del día del alumno” actividades lúdicas y culturales a cargo de profesores encargados
 - c) Se ejecuta programa dos programas en los que participó toda la comunidad educativa.
 - c.1. De educación sexual
 - c.2. Programa de formación ciudadana.

IV. ACCIONES TENDIENTES A LA ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO EN TIEMPOS DE COVID

1. Se Habilita de la página Web con guías y trabajos para generar teletrabajo con los alumnos.
2. Se realizan de turnos éticos, tanto para asistir pedagógicamente a los alumnos como para atender las consultas de apoderados: entrega de certificados, información sobre matrículas entre otros. Esta atención se llevó a cabo hasta el día 10 de junio, fecha en que la autoridad decretara la cuarentena para las comunas de Valparaíso y Viña del Mar.
3. Llamados telefónicos, creación de correo electrónicos para apoyar pedagógicamente y dar contención al alumnado, además se crean grupos de wasap para compartir información.
4. El Consejo de profesores comienza a sesionar vía zoom una vez a la semana principalmente para hacer seguimientos de casos.
5. Para mejorar la información de desempeño académico crea un libro virtual de calificaciones, en que cada docente procede a registrar las notas de su asignatura.
6. Implementación de videos explicativos de la materia y clases vía zoom como medidas de refuerzo pedagógico.
7. En vistas de complementar las medidas anteriormente descritas, y para dar continuidad pedagógica y orientación en lo que respecta a las fechas importantes del calendario escolar se utiliza el facebook del Establecimiento. Informando, en otras cosas, fechas en que se sube material a la página web, calendario escolar, proceso de inscripción de la nueva prueba de Admisión Universitaria, entre otros.

Medidas excepcionales por Pandemia

De los criterios adoptados para la evaluación y promoción:

Teniendo en consideración los difíciles momentos que como país hemos vivido producto de la situación del Covid-19 y conscientes del importante rol social que posee la educación de adultos. Y acogiendo las principales directrices emanadas del Ministerio de Educación en tanto a priorizar contenidos y a facilitar los procesos evaluativos. Es que hemos diseñado el siguiente curso de acción en vistas a la próxima finalización de año escolar.

- 1) **Para aquellos alumnos que hayan cumplido con a lo menos el 60% de los objetivos planteados por asignaturas.** Dichas materias serán cerradas, con el promedio correspondiente, de manera gradual y respetando los plazos establecidos por el Mineduc. **La fecha perentoria para enviar trabajos y guías del II semestre vence día el 19 de octubre.**
- 2) **Los estudiantes que hayan demostrado mediante trabajos y evaluaciones indicadores de logro inferiores al 60%** y que se encuentran atrasados en la entrega de éstos. Tendrán plazo hasta el día 16 de noviembre para entregarlos y así ponerse al día.
- 3) **Los alumnos que, por diversas causales, no han cumplido con la entrega de guías y trabajos (0% indicador de logro) o posean indicadores insuficientes de logro (inferiores al 60%) deberán contactar a los profesores jefes,** quienes a la luz de los antecedentes expuestos por alumnos y o apoderados presentarán el caso al consejo de profesores. Dicho ente generará un curso de acción a modo de solución. Ésta podrá ir desde una recalendarización de evaluaciones, exámenes por asignaturas o una mezcla de las dos anteriores. Para lo cual el establecimiento buscará generar las facilidades necesarias del caso. Siempre y cuando exista un compromiso expreso de parte del alumno y del apoderado en concluir de buena manera el proceso pedagógico. Estando dispuestos, por ejemplo, a asistir al colegio cuando sea necesario o, estar ubicables frente a un llamado o correo electrónico emanado desde el nuestro establecimiento.

I. Del retorno gradual a la atención presencial

En la tarde de ayer el Ministerio de Salud dio a conocer los nuevos pasos en orden a la situación de pandemia por Covid-19. Determinando la finalización de la cuarentena para las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar.

V. ALGUNOS INDICADORES DEL PROCESO EDUCATIVO

A. VARIABLE: APROBACIÓN POR CURSO			
PRIMEROS NIVELES TOTAL ALUMNOS	APROBADOS	REPROBADOS	PORCENTAJE APROBACIÓN
PRIMER NIVEL A 21	14	7	73%
PRIMER NIVEL B 27	18	9	66%
SEGUNDO NIVEL A 32	28	4	87,5%
SEGUNDO NIVEL B 32	30	2	93,7%
SEGUNDO NIVEL C 26	21	5	80,7%
SEGUNDO NIVEL D 20	20	0	100%
TOTAL 158	132	26	83%

B. VARIABLE: CUMPLIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS		
OBJETIVO	OBJETIVO	OBJETIVO
REINSERTAR A PERSONAS EN UN SISTEMA FORMAL DE ESTUDIOS	DESARROLLAR EN EL ALUMNADO COMPETENCIAS COMO EL RESPETO Y LA TOLERANCIA	PROYECTAR A LOS ALUMNOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR O A LA VIDA LABORAL.
INDICADOR DE LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	INDICADOR DE LOGRO
LOGRADO	EN PROCESO	EN PROCESO
<p>EL COLEGIO POSEE BUENOS INDICADORES DE ASISTENCIA A PESAR DE LA FINALIZACIÓN DEL AÑO EN PLENO ESTALLIDO SOCIAL.</p>	<p>DEBIDO A LA RENOVACIÓN DE ALUMNADO SE CONVIERTE EN UNA TAREA CONSTANTE Y PERMANENTE EN NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL</p>	<p>LOS RESULTADOS SON BUENOS, PERO PUEDEN MEJORARSE. TAMBIÉN AQUÍ SE DEBE CONSIDERAR EL CAMBIO NATURAL DE ALUMNOS TRAS LA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR (50% A 70% APROX)</p>

VI. RECURSOS: TOTAL INGRESOS PERCIBIDOS Y PRINCIPALES ADQUISICIONES COMPROMETIDAS PARA EL PERIODO ENERO-DICIEMBRE 2021.

INGRESOS POR CONCEPTO DE SUBVENCIÓN GENERAL	
190. 562. 976	
INCLUYENDO	
MANTENIMIENTO BONIFICACIONES BONOS AGUINALDOS RELIQUIDACIONES	
TOTAL MONTOS PERCIBIDOS: 190. 562. 976	
PRINCIPALES GASTOS	
PLANILLA SUELDO FUNCIONARIOS Y PROFESORES.	
ARRIENDO INMUEBLE	
CUENTA DE SERVICIOS BÁSICOS	
OTROS SERVICIOS :INTERNET, TOALLAS NOVAS ALCOHOL GEL Y DE 70ª AGUA EMBOTELLADA ETC.	

RECORDAMOS QUE LOS VALORES ENTREGADOS SON APROXIMADOS, LOS MONTOS OFICIALES Y DETALLADOS SE ENCUENTRAN A DISPOSICIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN Y EN EL SITIO WEB WWW.COMUNIDAD ESCOLAR.CL DE CADA AÑO RESPECTIVO.

PRINCIPALES REPARACIONES Y ADQUISICIONES REALIZADAS		
COMPRA DE PURIFICADORES PARA RETORNO SEGURO	MANTENCIÓN Y REPOSICIÓN SISTEMA DE CAMARAS DE SEGURIDAD, CAÑERÍAS Y ARTEFACTOS WC.	REPOSICIÓN DE LUZ CON SENSOR DE MOVIMIENTO DEL INGRESO, Y CABLEADO
REPARACIÓN DE CHAPAS PUERTA DE INGRESO Y SOLDADURA DE VENTANALES, REPARACIÓN DE BARANDAS DE ESCALERAS, ENTRE OTROS.	DESINFECCIÓN DE SERVICIOS HIGIÉNICOS	MANTENCIÓN Y RECARGA DE EXTINTORES.

Rodrigo Quiñones M.
Director Nuevo Colegio Cambridge

VIÑA DEL MAR, MARZO 2022.